

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.51 «Методологические основы клинической
психологии»**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: на основе знания методологических подходов и принципов клинической психологии сформировать умение разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретико-методологических подходов, исследовательских проблем и методологических принципов клинической психологии.
2. Сформировать знания методических подходов и методов клинической психологии.
3. Сформировать умение разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования.
4. Сформировать навыки формулирования актуальности, цели, задач, гипотезы клинико-психологического исследования и подбора соответствующих методов и методик.

Содержание дисциплины:

История клинической психологии.

Методологические проблемы и принципы клинической психологии.

Методы клинической психологии.

Дизайн клинико-психологического исследования.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

на основе знаний методологических подходов и принципов клинической психологии сформировать умения и навыки разработки дизайна клинико-психологического исследования.

Задачи:

1. Сформировать знания теоретико-методологических подходов, исследовательских проблем и методологических принципов клинической психологии.
2. Сформировать знания методических подходов и методов клинической психологии.
3. Сформировать умение разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования.
4. Сформировать навыки формулирования актуальности, цели, задач, гипотезы клинико-психологического исследования и подбора соответствующих методов и методик.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	3	108	21	87	60	24	36		27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования, естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки. ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планирует и проводит эмпирические исследования.	На уровне знаний: – знает теоретико-методологические подходы клинической психологии в их историческом развитии; – методологические проблемы клинической психологии и варианты их решения; – методологические принципы клинической психологии; – методические подходы и методы клинической психологии. На уровне умений: – умеет построение методологии клинико-психологического исследования с учётом её основных уровней; – разработка дизайна клинико-психологического исследования. На уровне навыков: – владеет навыками формулирования актуальности, цели, задач, гипотезы клинико-психологического исследования; – подбора методов и методик клинико-психологического

		исследования.
--	--	---------------